Региональная «дорожная карта»

по реализации федерального проекта «500+» в Республике Дагестан в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Задачи** | **Сроки реализации** | **Исполнитель** | **Показатель реализации** | **Информационное****сопровождение проекта** |
|  1. | Определить регионального координатора проекта «500+» в 2022 году | ноябрь 2021 г. | МОН РД |  Утвержден региональный  координатор проекта «500+»  в 2022 году | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 2. | Провести отбор школ с низкими образовательными результатами обучающихся для участия в проекте «500+» в 2022 году | декабрь2021 г. | МОН РДРегиональный координатор |  Утвержден список школ –  участниц проекта «500+»  в 2022 году | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 3. | Определить кандидатуры муниципальных координаторов проекта из числа специалистов муниципальных органов управления образованием | февраль | МОН РДМОУО | Утвержден состав муниципальных координаторов проекта | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 4. | Организовать участие в анкетировании, проводимом ФИС ОКО, кандидатов в кураторы ШНОР | январь - февраль | Региональный координаторМуниципальные координаторы | 100% участие кандидатов в  кураторы ШНОР в  анкетировании | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 5. | Определить кандидатуры кураторов ШНОР на основе анкетирования, проводимого ФИС ОКО | февраль | РособрнадзорФИС ОКОМОУО РДРегиональный координатор | Утвержден список кураторов школ ШНОР | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 6.  | Организовать участие в анкетировании участников образовательного процесса из школ – участниц проекта «500+» с целью формирования рискового профиля (РПШ) | февраль | ФИС ОКОРегиональный координаторМуниципальные координаторы | 100% участие школ – участниц проекта «500+» в анкетировании | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 7. | Обеспечить мониторинг получения рисковых профилей школами – участницами проекта «500+» и начала работы с ними  | февраль | Региональный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» скачали свои рисковые профили | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 8. | Провести кластеризацию РПШ школ – участниц проекта «500+» в целях определения основных направлений развития школ | февраль | Региональный координатор | У 100% школ – участниц проекта «500+» разработаны школьные дорожные карты преодоления рисков | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 9. | Провести установочные семинары для муниципальных координаторов, школ – участниц проекта «500+» (102 ШНОР), кураторов школ | февраль | Региональный координаторМОУО РД |   100% участие в семинарах | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 10. | Разработать региональную «дорожную карту» реализации проекта «500+» в РД | март | Региональный координатор |  Региональная «дорожная  карта» реализации проекта  «500+» в РД | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 11. | Организовать участие регионального и муниципальных координаторов, кураторов ШНОРв еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО | март-июнь | Региональный координатор | 100% участие в вебинарах | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 12. | Организовать первичное посещение школ – участниц проекта «500+» их кураторами  | март | Кураторы ШНОР |  Справки, составленные  кураторами ШНОР | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>сайты ШНОРсайты МОУО |
| 13. | Организовать взаимодействие кураторов и школ – участниц проекта «500+» | март | Кураторы школ ШНОРРегиональный координаторМуниципальные координаторы |  Составлены «дорожные  карты» взаимодействия  кураторов и школ –  участниц проекта «500+» | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>сайты ШНОРсайты МОУО |
| 14. | Организовать работу с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт | март | Кураторы школ ШНОРРегиональный координаторМуниципальные координаторы | 100% школ – участниц проекта «500+» верифицировали риски и активировали в ИС МЭДК рисковые направления | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 15. | Организовать совещание в целях проведения разъяснительной работы с руководителями МОУО РД по вопросам определения школ в состав ШНОР и формирования рискового профиля ШНОР  | март | МОН РДМОУО РДРегиональный координатор |  100% участие в совещании руководителей МОУО РД | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 16. | Разработать концептуальные документы и антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений | март | Кураторы школ ШНОР | Концептуальные документы и антирисковые программы, разработанные с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>сайты ШНОР |
| 17. | Обеспечить мониторинг разработки школами – участницами проекта «500+» и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ | март | Региональный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» загрузили в ИС МЭДК разработанные концептуальные документы и антирисковые программы | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>сайты ШНОР |
| 18. | Разработать муниципальные «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+» с учетом анализа результатов реализации проекта 500+ в 2021 году | март | МОУО РДМуниципальные координаторы | В 100% муниципалитетов разработаны «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+» | сайты МОУО |
| 19. | Обеспечить организационно – методическое сопровождение МКЦ и РКЦ школ– участниц проекта «500+» и их кураторов | апрель | Региональный координаторМКЦРКЦ | Составлены методические рекомендации | https://xn--d1aish.xn--p1ai/сайты ШНОРсайты МОУО |
| 20. | Провести региональную диагностику управленческих компетенций директоров и заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» | апрель | Региональный координаторМуниципальные координаторы | Составлен аналитический отчет | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 21. | Разработать индивидуальные траектории в совершенствовании управленческих компетентностей директоров школ – участниц проекта «500+» | апрель | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | У 100% директоров школ – участниц проекта «500+» сформированы индивидуальные траектории в совершенствовании управленческих компетентностей | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 22. | Организовать и провести курсы повышения квалификации в целях совершенствования профессиональных компетентностей заместителей директоров школ – участниц проекта «500+»  |  май- июнь | ГБУ ДПО РД «ДИРО»РКЦМКЦЦентры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | У 100% заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» повышен уровень сформированности профессиональных компетентностей   | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 23. | Обеспечить повышение квалификации управленческой команды и педагогов школ – участниц проекта «500+»  | апрель-сентябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО»Региональный и муниципальный консультационныеЦентры (РКЦ и МКЦ) | Сформированы внутришкольные механизмоы преодоления факторов риска и проблемных зон  | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 24. | Организовать для педагогов школ – участниц проекта «500+» мастер-классы лучших педагогов МКЦ и РКЦ, а также лучших педагогов центров "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум"  | апрель-май  | ГБУ ДПО РД «ДИРО»РКЦМКЦЦентры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+» | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 25. | Разработать и реализовать дополнительную профессиональную программу для повышения квалификации команд педагогов школ – участниц проекта «500+» | апрель-сентябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 26. | Провести на базе каждой школы – участницы проекта «500+» различных краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов), в том числе с использованием ресурсов центров "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | апрель-сентябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО»РКЦМКЦЦентры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+» | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 27. | Провести семинар с участниками проекта 500+ 2021 года в целях обмена опытом по исполнению мероприятий антирисковой программы | апрель | Региональный координатор МОУО РД |  100% школ – участниц проекта «500+» принимали участие в семинаре | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 28. | Осуществить подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями | апрель - июнь | Кураторы ШНОР | 100% школ – участниц проекта «500+» подготовили подтверждающие документы, соответствующие параметрам экспертизы |  <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 29. | Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (первый этап) | июнь | Муниципальные координаторыКураторы школ ШНОР | У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные для первичного мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 30. | Провести анализ первого этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты» | июнь | МОН РДМОУО РДРегиональный координатор | Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 31. | Организовать анализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных федеральным координатором | июнь | Региональный координатор | Составлена аналитическая справка | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 32. | Провести мониторинг качества образования обучающихся школ – участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | август | ГБУ ДПО РД «ДИРО»Региональный координатор | Составлен аналитический отчет | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 33. | Провести мониторинг принятых директорами школ – участниц проекта «500+» управленческих решений по минимизации рисков  | август | ГБУ ДПО РД «ДИРО»Региональный координаторМуниципальные координаторы | Проведена экспертная оценка результативности предпринимаемых мер  | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 34. | Провести анализ второго этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты» | сентябрь |  МОУО РДРегиональный координатор | Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 35. | Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (второй этап) | ноябрь | Региональный координатор Муниципальные координаторыКураторы школ ШНОР | У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные второго этапа мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 36. | Организовать анализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных федеральным координатором | ноябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО»Региональный координатор | Составлена аналитическая справка | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 37. | Подведение итогов проекта «500+» | декабрь | МОН РДРегиональный координатор | У 100% школ – участниц проекта «500+» определена положительная тенденция в направлении минимизации рисков  | <http://www.dagminobr.ru/><https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |